

## Отчет

Эвенкийского межрайонного ресурсного центра по работе с одаренными детьми по итогам проведения круглогодичной школы интеллектуального роста общественно-научного направления апрель 2024 г.

**Исполнитель и организатор интенсивной школы** - руководитель МРЦ по работе с одаренными детьми в ЭМР - Крушельницкая Е.А., методист МРЦ - Ерошова А.О.

**Сроки проведения:** с 22 по 26 апрель 2024 г.

**Место проведения:**

МРЦ Эвенкийского муниципального района, п. Тура, ул. Таежная д.7, кабинет № 66

МБОУ «Байкитская средняя школа», п. Байкит, ул. Комсомольская д.15

МБОУ «Ванаварская средняя школа», с. Ванавара, ул. Увачана д.26

**Направление программы школы:** общественно -научное.

**Целевая группа:** учащиеся 8-11 классов.

**Количество учащихся** - 30 человек.

**Состав участников школы:**

№	Территория	Плановое количество участников	Фактическое количество участников
1.	Эвенкийский МР	30	30
2.	Тура	10	13
3.	Байкит	10	9
4.	Ванавара	10	8

**Количество сопровождающих** - 4 педагога.

№	ФИО	Территория	Место работы	Должность
1.	Дмитриенко Ольга Владимировна	п. Тура	МБОУ Туринская СОШ	Учитель
2.	Клюев Петр Николаевич	п. Тура	МКОУ Туринская СОШ - Интернат	Учитель
3.	Ефимова Мария Анатольевна	п. Байкит	МКОУ Байкитская СОШ	Учитель
4.	Менц Елена Александровна	с. Ванавара	МКОУ Ванаварская СОШ	Учитель

**Количество дней/часов:** 5 дней / 32 часа.

**Преподаватели:** Руководитель интенсивной школы: Гаврилова Ольга Михайловна, кандидат педагогических наук, директор центра допрофессиональной подготовки КГПУ им. В.П. Астафьева.

1. **Толмачева Анна Валерьевна** - кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории КГПУ им. В.П. Астафьева

2. **Степанов Евгений Александрович** - старший преподаватель кафедры технологии и предпринимательства КГПУ им. В.П. Астафьева, директор технопарка универсальных педагогических компетенций им. М.И. Шиловой

3. **Малахова Екатерина Валерьевна** - старший преподаватель кафедры философии, экономики и права КГПУ им. В.П. Астафьева;

**Организационный блок:**

В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой на территории Красноярского края круглогодичная школа интеллектуального роста проходила с применением дистанционных технологий.

В круглогодичной школе интеллектуального роста участвовало 30 человек: ученики 8-11 классов.

Для участников были созданы следующие условия:

- составлен график круглогодичной школы интеллектуального роста;
- подготовлен интернет-ресурс и программное обеспечение;
- предоставлены канцелярские товары для работы;
- организовано сопровождение учителями;
- подготовлены согласия на обработку персональных данных учеников школ;
- для обучающихся в школах ЭМР на базе техникума организовано питание в соответствии с графиком круглогодичной школы интеллектуального роста.

#### **Задачи программы:**

- углубление и обобщение знаний и умений в области истории, обществознания, экономики и права;
- формирование системы базовых компетенций способностей в общественно-научной области;
- развитие учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности обучающихся на материале изучаемых предметных областей;
- реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся, активизация их интеллектуальных качеств в целях гармонического развития человека как субъекта творческой деятельности;
- воспитание нравственной, гражданской, экономической и правовой направленности через формирование способностей к интеграции предметных знаний по изучаемым дисциплинам и собственных имманентных качеств школьников;
- развитие умений конструктивного общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс всех видов и форм творческой самореализации;
- создание мотивации профессионального выбора и потребности в профессиональном самоопределении в открытом информационном пространстве.

**Цель проведения школы интеллектуального роста по общественно-научному направлению «Университетский проектариум»:**

Программа нацелена на формирование у молодежи предметных, метапредметных и личностных компетенций, необходимых для успешного участия в предметных олимпиадах и интеллектуальных состязаниях, акцентируя внимание на развитие социальных, нравственных и гражданско-патриотических ценностей, подготовке ответственных и образованных граждан, способных вносить вклад в социально-экономическое развитие региона и страны.

Программа адаптирована к индивидуальным потребностям и особенностям каждого участника, обеспечивая разработку персонализированных образовательных планов и маршрутов для полной реализации их потенциала.

#### **Задачи:**

- 1) формирование у одаренных детей знаний о закономерностях протекания в

живых организмах физических и физико-химических процессов на разных уровнях организации - от субмолекулярного и молекулярного до клетки, целого организма и популяции;

2) формирование понимания взаимосвязи физических, химических и биологических процессов в живых системах;

3) ознакомление с основными физическими методами исследования биологических объектов;

4) развитие профильной подготовки школьников для поступления на естественнонаучные факультеты университетов за счет предоставления образовательных услуг по современным направлениям науки, дополнительным к традиционным учебным программам;

5) создание потенциала содержания дистанционной образовательной среды в области биофизики, биотехнологии и других современных научных направлений;

6) обеспечение гибкости и вариативности учебного процесса с точки зрения содержания, форм и методов обучения детей;

7) развитие у участников школы интеллектуального роста знаний и умений в решении олимпиадных задач и освоение способов учебно-исследовательской, а также учебно-проектной деятельности.

### **Планируемые результаты и образовательные эффекты:**

- основные понятия в предметных областях история, обществознание, экономика и право, уметь определять их место и роль в системе наук, значение для практической деятельности людей;
- материал выбранных предметных областей на углубленном уровне, позволяющем успешно справляться с олимпиадными заданиями регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» (история), Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» (обществознание);
- основные требования к выполнению олимпиадных заданий общественно-научной направленности;
- требования к выполнению учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- знать алгоритмы действий для реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- выявлять межпредметную интеграцию гуманитарных знаний и закономерности изучаемых явлений и процессов;
- анализировать информационные данные, интерпретировать их и обобщать;
- успешно реализовывать учебно-исследовательские проекты;
- аргументированно презентовать результаты интеллектуальной деятельности. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В связи с тем, что школа интеллектуального роста «» проходила дистанционно, программа была представлена в усеченном формате. Однако это не помешало разнообразить мероприятие: преподаватели включили в программу лекции, семинары, мастер-классы, игры, задачи, тесты олимпиады, а завершающим

этапом 1 модуля интеллектуальной школы была конференция. Также школьники выполняли «входное задание» по трем направлениям: биология, химия, физика.

Ежедневно мероприятие начиналось с установки на день, а в последний день круглогодичной школы проводилась конференция «**Университетский проектариум**». По итогам конференции и ежедневной работы одаренных детей было выявлено 10 лидеров.

Преподавателями школы интеллектуального роста «**Университетский проектариум**» была отмечена высокая заинтересованность школьников. В то же время большинство одаренных детей поделились положительными впечатлениями, и это подтверждается баллами из Аналитической справки по результатам анализа анкет.

Всем участникам по завершению 1 модуля круглогодичной школы интеллектуального роста «**Университетский проектариум**» направляются дипломы и сертификаты от Межрайонного ресурсного центра по работе с одаренными детьми на базе КГБ ПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум».

Приложения:

- 1) Список лидеров круглогодичной школы интеллектуального роста по общественно-научному направлению «**Университетский проектариум**» с **22 по 26 апреля 2024 г.**
- 2) Фотоотчёт школы интеллектуального роста по общественно-научному направлению с **22 по 26 апреля 2024 г.**

Руководитель МРЦ по работе с одаренными детьми в ЭМР



Е.А. Крушельницкая

Список лидеров круглогодичной школы интеллектуального роста  
по общественно-научному направлению «Университетский проектиум»  
**с 22 по 26 апреля 2024 г.**

№п/п	ФИО	Класс	Район/школа	Баллы
1	Рахимов Тимур Салаватович	8	Эвенкийский / МБОУ БСШ ЭМР	100
2	Сытник Сергей Владимирович	8	Эвенкийский / МБОУ БСШ ЭМР	82
3	Саидова Виктория Сухробовна	8б	Эвенкийский / МБОУ ТСШ ЭМР	80
4	Авдеенко Дарья Александровна	8а	Эвенкийский / МБОУ ТСШ ЭМР	80
5	Щербатюк Виктория Николаевна	8а	Эвенкийский / МБОУ ТСШ ЭМР	76
6	Захаров Юрий Вячеславович	8	Эвенкийский / МБОУ БСШ ЭМР	76
7	Гаюльский Ренат Владимирович	8а	Эвенкийский / МБОУ ТСШ ЭМР	73
8	Экимашева Алина Витальевна	8	Эвенкийский / МБОУ БСШ ЭМР	69
9	Висицкая Елизавета Станиславовна	8	Эвенкийский / МБОУ БСШ ЭМР	65
10	Гинет Егор Владимирович	8	Эвенкийский / МБОУ БСШ ЭМР	65

Лидерами школы стали участники из ОУ п. Байкит.

В количестве 6 лидеров (60 %)-представлены командой из МБОУ «Байкитская средняя школа». 4 человека (40 %)- представлены командой из МБОУ «Туринская средняя школа-».

---

Фотоотчёт школы интеллектуального роста по общественно-научному направлению «Университетский проектариум» с 22 по 26 апреля 2024 г.

